**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

ЗАЯВКА

для регистрации инициативной НИР в плане научно-исследовательских работ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подразделение)

1. Тема ИНИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кафедра (другое подразделение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Научный руководитель темы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, уч. звание, уч. степень)

1. Состав творческого коллектива:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Состав исполнителей | Ученая  степень | Ученое звание | Должность |
|  |  | Руководитель работ |  |  |  |
|  |  | исполнитель |  |  |  |
|  |  | исполнитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Тема соответствует Приоритетным направлениями развития науки, технологий и техники РФ, Перечню критических технологий Российской Федерации, *О*сновным научным направлениям СВФУ (выбрать из ПРИЛОЖЕНИЯ А2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Число обучающихся, привлекаемых к выполнению НИР — \_\_\_\_\_\_\_, в т.ч. \_\_\_студентов, \_\_\_магистрантов, \_\_\_аспирантов, \_\_\_\_\_\_докторантов

Руководитель темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ А1**

АННОТАЦИЯ

инициативной НИР кафедры (подразделения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_\_\_- 20\_\_\_\_\_ годы

1. Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соответствует научному направлению СВФУ или другим приоритетным направлениям развития науки в РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Код(ы) ГРНТИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. УДК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сроки выполнения ИНИР: начало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окончание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Краткое содержание:
5. Цели и задачи:
6. Описание процесса научного исследования (методы научных исследований, методики, используемое оборудование)

Этапы выполнения ИНИР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер этапа | Название и сроки выполнения этапа | Планируемые научные результаты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Научная новизна и значимость планируемых научных результатов:
2. Практическая ценность результатов и продукции (отрасли экономики и общества, где возможно их использование, конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность, степень внедрения, объем внедрения, потребители продукции; объем средств, необходимых для промышленного внедрения результатов).
3. Использование результатов работы в учебном процессе (новые или обновленные курсы лекций. Практические и лабораторные работы, разработанные в результате выполнения ИНИР).
4. Количественные показатели и перечень планируемых результатов ИНИР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПОКАЗАТЕЛИ | Запланировано |
| 1. | Статьи в журналах, входящих в наукометрические базы,  в т.ч.: |  |
| 1.1. | - Web of Science |  |
| 1.2. | - Scopus |  |
| 1.3. | - РИНЦ |  |
| 1.4. | - другие (указать) |  |
| 2. | - Статьи в журналах из списка ВАК РФ |  |
| 3. | Публикации в материалах зарубежных конгрессов и форумов |  |
| 4. | Монографии, опубликованные по результатам исследований |  |
| 5. | Учебники и учебно-методические материалы, подготовленные по результатам исследований |  |
| 6. | Прочие издания (указать) |  |
| 7. | Докторские диссертации по теме НИР |  |
| 8. | Кандидатские диссертации по теме НИР |  |
| 9. | Патенты РФ |  |
| 10. | Патенты других государств |  |
| 11. | Прочие документы интеллектуальной собственности (указать) |  |
| 12. | Участие в выставках (указать статус выставки и наименование экспонатов) |  |

1. Количество сотрудников, которые будут участвовать в выполнении НИР, в т.ч.:

- штатные - \_\_\_\_\_\_;

- совместители - \_\_\_\_\_\_.

Руководитель ИНИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Зам. директора (декана)

по научной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**ПРИЛОЖЕНИЕ А2**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ**

**И ТЕХНИКИ РФ**

#### (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899)

1. Безопасность и противодействие терроризму.

2. Индустрия наносистем.

3. Информационно-телекоммуникационные системы.

4. Науки о жизни.

5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.

6. Рациональное природопользование.

7. Транспортные и космические системы.

8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

#### ПЕРЕЧЕНЬ КРИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.

2. Базовые технологии силовой электротехники.

3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.

4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.

5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.

6. Клеточные технологии.

7. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.

9. Технологии атомной энергетики, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

10. Технологии биоинженерии.

11. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

12. Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.

13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

14. Технологии наноустройств и микросистемной техники.

15. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.

16. Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.

17. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

18. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

20. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

23. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

24. Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

25. Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

26. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

27. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

**ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СВФУ**

*(Приказ №211-ОД от 04.03.2016 г.)*

1.  Исследования устойчивости и продуктивности экосистем криолитозоны в современных условиях; решение  экологических  проблем  техногенного и антропогенного воздействия на экосистемы; экологический мониторинг  и прогнозирование  в условиях интенсивного промышленного освоения Арктики и Севера. Развитие прикладных  отраслей климатологии.

2.       Воспроизводство минерально-сырьевой базы на основе комплексных геологических исследований, современных технологий поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; комплексные технологии добычи и переработки полезных ископаемых в условиях многолетнемерзлых пород; технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф.

3.       Палеоэкологические исследования.  Оценка ресурсного потенциала вымершей мамонтовой фауны и влияние на нее человека в арктической зоне Якутии.

4.       Изучение биоразнообразия, биологических ресурсов и биотехнологии их использования. Биохимические и физиологические адаптации живых организмов,  молекулярно-генетические исследования биологических объектов на Севере.

5.       Разработка, исследование корректности  и численная реализация математических моделей природных и техногенных  процессов Арктики и регионов Севера. Разработка математических методов, их применение в моделировании социально-экономических и экологических систем.

6.       Новые эффективные строительные материалы и конструкции. Теплоустойчивость и энергоэффективность  зданий в условиях Арктики и Севера. Эксплуатационная надежность и безопасность строительных конструкций и систем жизнеобеспечения зданий и сооружений в условиях холодного климата. Энергоэффективность, энергоснабжение и альтернативные источники энергии.

7.       Разработка новых  материалов со специальными свойствами:   полимеры и наноматериалы. Порошковая металлургия.

8.       Инновационные технологии в транспорте и дорожном хозяйстве при рациональном использовании местных сырьевых ресурсов и энергосбережении.

9.       Разработка научных основ формирования здоровья человека на Севере, создание инновационных продуктов и технологий диагностики, лечения и профилактики заболеваний у населения территорий холодного климата. Медицинская биофизика.

10.   Комплексное исследование пространственной организации экономики и социума в условиях реализации «арктического вектора» развития Северо-Востока РФ.

11.   Исследование  междисциплинарных проблем  гуманитарных наук. Сохранение и развитие культуры, языков, литератур  народов Северо-Востока Российской Федерации. Исследования в области алтаистики (тюркология, монголоведение, корееведение, японоведение). Современные технологии и коммуникации в поликультурном пространстве. Язык, речь, текст: когнитивные, психолингвистические, дискурсивные  и корпусные исследования. Международные арктические исследования.

12.   Исследование и актуализация историко-культурного наследия народов Северо-Востока России. Публично-  и частно-правовые механизмы жизнеобеспечения личности, общества и государства в северных территориях Российской Федерации и других арктических государств.

13.   Выявление основных тенденций и территориальных  диспропорций развития образования; прогнозирование развития педагогического образования на период до 2020 года; принципы управления развитием территориальных образовательных систем Северо-Востока России.  Совершенствование технологии  оптимальной двигательной деятельности человека в условиях Севера. Актуальные проблемы личности и общества в кросс-культурном аспекте.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

*Подразделение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | УТВЕРЖДАЮ |
|  | |  | Директор/декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  |

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на проведение инициативной НИР**

**Тема:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Научный руководитель темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сроки выполнения: начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Цель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Основные технические и иные требования к работе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов работы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Сроки и способ реализации результатов работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Календарный план выполнения работ по проекту** *(составляется на полный срок выполнения ИНИР)*:

**Календарный план работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапов работ  (по учебным годам) | Срок выполнения:  начало – окончание  (месяц, год) | Ожидаемый научный результат | Форма и вид отчетности\* |
|  |  |  | Аннотированный отчет.  *Дополнительные материалы к отчету (выбираются из примечания)* |
|  |  |  | Аннотированный отчет.  *Дополнительные материалы к отчету (выбираются из примечания)* |
|  |  |  | Заключительный отчет по ИНИР  Акт приемки работ  *Дополнительные материалы к отчету (выбираются из примечания)* |

*Примечание \*в дополнение к виду отчетности включаются:*

*- монографии*

*- учебники*

*- учебные пособия*

*- научные публикации*

*- достижения в НИРС (медали, дипломы конкурсов, выставок, олимпиад)*

*- руководство аспирантами, соискателями*

*- защиты диссертаций*

*- РИД*

*- экспонаты на выставках*

*- и т.д.*

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Руководитель ИНИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата составления Задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Дата Регистрационный номер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрация ИНИР |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Регистрационный номер изменяемой ИНИР Сроки выполнения работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Начало | Окончание | |  |
|  |  | |  |  |

Основание для проведения ИНИР

*□Решение НТС университета*

*□Решение НТС института*

*□Задание администрации субъекта Федерации*

*□Решение УС университета*

*□Задание хозяйствующего субъекта*

Источники финансирования

*□Средства госбюджета*

*□Средства заказчика*

*□Собственные средства*

*□Прочие*

Характер работы

*□НИР фундаментальная*

*□НИР прикладная*

*□ОКР, ПКР, ПТР*

*□НИР научно-методическая*

Планируемый результат ИНИР

*□Отчет о ИНИР*

*□Техническая документация*

*□Публикация (статья, монография, учебник, уч. пособие)*

*□Прочее (полезная модель, патент, лицензия, программный продукт)*

Наименование федеральной целевой научно-технической

программы, по направлениям которой проводится ИНИР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Сведения о структурном подразделении – исполнителе ИНИР

E-mail Телефон Факс Город

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Полное наименование подразделения Сокращенное наименование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Полное наименование структурного подразделения – исполнителя ИНИР

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| Сокращенное наименование исполнителя ИНИР |  |

Адрес структурного подразделения

|  |
| --- |
|  |

Организации-соисполнители

|  |
| --- |
|  |

Заказчик

|  |
| --- |
| - |

Наименование работы

|  |
| --- |
|  |

Аннотация

|  |
| --- |
|  |

ФИО Уч. степень Уч. звание Подпись

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор (декан) |  |  |  |  |
| Зав. кафедрой |  |  |  |  |
| Руководитель ИНИР |  |  |  |  |

Индексы УДК Коды ГРНТИ Дата Входящий номер

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Ключевые слова (в им. падеже через запятую не более 10 слов)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

Регистрационный номер ИНИР

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

по ИНИР за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год

1.Тема ИНИР:

2.Характер ИНИР (фундаментальное научное исследование; прикладное научное исследование; экспериментальная разработка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Исполнитель (руководитель) ИНИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Наименование структурного подразделения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Телефон исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail исполнителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Сроки проведения ИНИР: начало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окончание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

7.Полученные научные и (или) научно-технические результаты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Полученная научная и (или) научно-техническая продукция: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Степень готовности полученных результатов к практическому использованию:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Предполагаемое использование результатов и продукции:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Использование результатов в учебном процессе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Количество сотрудников из числа ППС, принимавших участие в выполнении ИНИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Количество обучающихся, принимавших участие в выполнении ИНИР, в т.ч.:

- аспирантов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; - магистрантов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; студентов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14.Выполнение запланированных показателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПОКАЗАТЕЛИ | Запланировано | Выполнено | % выполнения |
| 1. | Статьи в журналах, входящих в наукометрические базы,  в т.ч.: |  |  |  |
| 1.1. | - Web of Science |  |  |  |
| 1.2. | - Scopus |  |  |  |
| 1.3. | - РИНЦ |  |  |  |
| 1.4. | - другие (указать) |  |  |  |
| 2. | - Статьи в журналах из списка ВАК РФ |  |  |  |
| 3. | Публикации в материалах зарубежных конгрессов и форумов |  |  |  |
| 4. | Монографии, опубликованные по результатам исследований |  |  |  |
| 5. | Учебники и учебно-методические материалы, подготовленные по результатам исследований |  |  |  |
| 6. | Прочие издания (указать) |  |  |  |
| 7. | Докторские диссертации по теме НИР |  |  |  |
| 8. | Кандидатские диссертации по теме НИР |  |  |  |
| 9. | Патенты РФ |  |  |  |
| 10. | Патенты других государств |  |  |  |
| 11. | Прочие документы интеллектуальной собственности (указать) |  |  |  |
| 12. | Участие в выставках (указать статус выставки и наименование экспонатов) |  |  |  |

15.Библиографический список показателей, указанных в п. 15, отражающих результаты работы (научно-технические отчеты, монографии, учебники, статьи в российских изданиях, статьи в зарубежных изданиях, доклады, другие публикации, проданные лицензии, заявки на объекты промышленной собственности, патенты, диссертации, названия экспонатов с указанием участия в выставках): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Предполагаемое развитие исследований: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

Регистрационный номер ИНИР:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель подразделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

А К Т

приемки инициативной НИР,

завершенной в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году

Комиссия, действующая на основании приказа руководителя подразделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование

от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ , провела приемку завершенной инициативной научно-исследовательской работы.

Состав комиссии:

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность, уч. степень, уч. звание

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характер НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, уч. степень, уч. звание

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссии были представлены на рассмотрение следующие документы:

отчет по научно-исследовательской работе;

техническое задание;

выписка из протокола заседания НТС/УС

другая документация и материалы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрев представленные материалы, комиссия пришла к следующему заключению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленные материалы являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

достаточными, недостаточными

для оценки результатов завершенной НИР.

2. Выполнение требований технического задания:

работа выполнена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в полном соответствии, не в соответствии

с техническим заданием на проведение НИР (для научного исследования);

научные и (или) научно-технические результаты (продукция) получены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полностью в соответствии с техническим заданием на проведение НИР,

частично в соответствии с ТЗ на проведение НИР, не получены

(для экспериментальной разработки).

3. Научно-техническая и практическая ценность полученных результатов и продукции, достигнутые технико-экономические показатели

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

очень высокие, высокие, значительные, незначительные

4. Полученные результаты (продукция) для практического использования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

полностью готовы, частично готовы, не готовы и требуют дополнительной проработки, не пригодны

5. Результаты НИР в учебном процессе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

используются, могут быть использованы, не используются

Считать данную работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

принятой, непринятой

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

законченной, незаконченной

Дополнительные замечания и предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОФ)

Члены комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОФ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОФ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОФ)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

**Пример составления реферата по завершенной ИНИР**

**(для постановки на сайт университета)**

РЕФЕРАТ

Отчет 85 с., 2 ч., 24 рис., 12 табл., 50 источников, 2 прил.

РАСХОДОМЕРНЫЕ УСТАНОВКИ, ПОРШНЕВЫЕ РАСХОДОМЕРЫ, ТАХОМЕТРИЧЕСКИЕ РАСХОДОМЕРЫ. ИЗМЕРЕНИЕ, БОЛЬШИЕ РАСХОДЫ, ГАЗЫ

Объектом исследования являются поршневые установки для точного воспроизведения и измерения больших расходов газа.

Цель работы — разработка методики метрологических исследований установок и нестандартной аппаратуры для их осуществления.

В процессе работы проводились экспериментальные исследования отдельных составляющих и общей погрешности установок.

В результате исследования впервые были созданы две поршневые реверсивные расходомерные установки: первая на расходы до 0,07 м3/с, вторая - до 0,33 м3/с.

Основные конструктивные и технико-эксплуатационные показатели: высокая точность измерения при больших значениях расхода газа.

Степень внедрения — вторая установка по разработанной методике аттестована как образцовая.

Эффективность установок определяется их малым влиянием на ход измеряемых процессов. Обе установки могут применяться для градуировки и поверки промышленных ротационных счетчиков газа, а также тахометрических расходомеров.